**ETAPY SYMULTANICZNO – SEKWENCYJNEJ NAUKI CZYTANIA®**

**Prof. Jagody Cieszyńskiej - Rożek**

1. Od samogłosek prymarnych do sylaby otwartej,

- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania samogłosek,

(nadawanie znaczeń, stosowanie gestów artykulacyjnych, czytanie samogłosek w sekwencjach),

- nauka globalnego rozpoznawania wyrazów,

- nauka powtarzania, rozpoznawania i odczytywania sylab otwartych,

(odczytywanie sylab w paradygmacie, stosowanie gestów artykulacyjnych, oderwanie od paradygmatu, nadawanie znaczeń, czytanie sylab w sekwencjach, różnicowanie sylab z opozycyjnych paradygmatów).

1. Od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów,

- odczytywanie sylab składających się z samogłoski i sylaby otwartej ,np.: APA,

- czytanie pseudowyrazów z sylab otwartych,

- budowanie wyrazów z poznanych przez dziecko sylab otwartych.

1. Czytanie sylab zamkniętych,

- wprowadzenie opozycji – sylaba otwarta: sylaba zamknięta,

- czytanie sylab otwartych i zamkniętych w przypadkowej kolejności,

- czytanie pseudowyrazów zbudowanych z dwóch zamkniętych sylab.

1. Czytanie nowych tekstów i sylab otwartych oraz zamkniętych,

- odczytywanie sylab z nowymi spółgłoskami w paradygmatach,

- różnicowanie poznanych nowych sylab otwartych i zamkniętych,

- konstruowanie zestawów składających się z samogłoski i sylaby otwartej,

- konstruowanie pseudowyrazów,

- czytanie spółgłosek miękkich w zestawach,

- czytanie samogłosek nosowych w zależności od pozycji w wyrazach,

- czytanie wyrazów zawierających zbitki spółgłoskowe.

1. Samodzielne czytanie tekstów.

Postępowanie odzwierciedla rozwój mowy dziecka i odpowiada etapom:

- POWTARZANIE, ROZUMIENIE, NAZYWANIE

**Bibliografia**

**Cieszyńska J**., 2006, *Kocham uczyć czytać. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Kraków.

**Cieszyńska J.,** *Seria logopedyczna. Kocham czytać.* Kraków

**Cieszyńska J.,** *Seria logopedyczna. Kocham czytać. Podróże Jagody i Janka,* Kraków.

**Cieszyńska J.,** *Seria logopedyczna. Kocham czytać. Jagoda i Janek podróżują po Polsce,* Kraków

**Cieszyńska J.**, 2012, *Metody wywoływania głosek*, Kraków.

**Cieszyńska-Rożek J**., 2013, *Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci. Z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa* , Kraków.

**Pomoce wykorzystane w prezentacji:**

**www.centrummetodykrakowskiej.pl**

**Fabisiak-Majcher A. Ławczys E**., *Moje sylabki*, 2020

**Fabisiak-Majcher A. Ławczys E.,** *Moje pierwsze zdania,* Zestaw tablic, 2019

**Kubasiewicz U. Szumska A**., *Historyjki obrazkowe*, Centrum Metody Krakowskiej

**Orłowska-Popek Z**., *Świat wokół mnie*, 2011

**Orłowska-Popek Z**., *W domu i na podwórku*, 2011