MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Projekt współfinansowany
ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

KLANZA

SEN POLSKA SZKOŁA W DUBLINIE

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ONLINE „DETEKTYW POZYTYWKA”

Witamy się zabawą „Rób na odwrót”. Quizem wprowadzamy w temat zajęć. Poznajemy Grzegorza Kasdepkę wysłuchując fragmentów wywiadu. Zapisujemy w zeszycie tytuły wybranych jego książek. Oglądamy i czytamy informacje na stronie http://www.nk.home.pl/detektywpozytywka/index.html. Zapoznajemy się z bohaterami lektury. Czytamy fragmenty książki opisujące Pozytywkę, jego biuro, ulubione zajęcia. Wykonujemy ćwiczenia interaktywne – czytamy zdania i dopasowujemy je do Pozytywki i Martwiaka. Rysujemy w zeszytach symboliczną postać detektywa Pozytywki i piszemy zdania, skojarzenia o bohaterze na podstawie ćwiczeń interaktywnych i czytanych fragmentów lektury. Czytamy i omawiamy zagadkę 13, czyli kto popsuł latawiec. Rozwiązujemy zagadkę i robimy swoje latawce z papieru według instrukcji. Zastanawiamy się kto to jest detektyw i przy okazji utrwalamy rzeczowniki i czasowniki związane z tematem. Badamy linie papilarne swoje i domowników. W wykreślance szukamy cech i umiejętności dobrego detektywa. Na koniec wypełniamy formularz podsumowujący zajęcia i rozwiązujemy dwie zagadki. Żegnamy się i zachęcamy dzieci do samodzielnego wykonania ćwiczeń związanych z książką, odwiedzania strony www. detektywa Pozytywki i czytania kolejnych zagadek i przygód naszego bohatera.

POWITANIE

RÓB NA ODWRÓT

Rozgrzewka – rób na odwrót. Wszyscy stoją. Nauczyciel wydaje polecenia, a dzieci reagują na odwrót. Zaczynamy od wyjaśnienie i pokazania poleceń, np. siądź, wstań, głowa do góry, głowa na dół, wystaw język, schowaj język, podnieś ręce, opuść ręce, uśmiechnij się, nie uśmiechaj się.

WPROWADZENIE

Wprowadzamy w temat quizem – Kto to jest Grzegorz Kasdepke? Zaczynamy od ustalenia i wyćwiczenia póz do odpowiedzi:

a) na baczność b) ręce na biodrach c) kucamy

Następnie nauczyciel zadaje pytanie i podaje trzy możliwe odpowiedzi.

a) polityk b) piłkarz c) bajkopisarz

Na sygnał dzieci stają w odpowiedniej pozie pokazując prawidłową odpowiedź. Następnie nauczyciel wprowadza w temat i zaprasza dzieci do spotkania z autorem popularnych książek dla dzieci. Dzieci oglądają fragment wywiadu zamieszczonego na youtube i poznają kilka pozycji napisanych przez autora lektury.

https://www.youtube.com/watch?v=xrRGChWnXBU (w świecie pasji – tylko fragmenty przedstawiające pisarza)

DETEKTYW POZYTYWKA

Nauczyciel zaprasza dzieci do poznania strony www. poświęconej serii książek o detektywie Pozytywce. Nauczyciel z dziećmi wspólnie oglądają stronę, zakładki. Zapoznają się z bohaterami książki. Celem działania jest poznanie bohaterów książki i zapamiętanie jak najwięcej informacji o nich. Informacje będą potrzebne w kolejnych zadaniach. Nauczyciel udostępnia stronę na ekranie. Pokazuje odpowiednie zakładki. Wywołane dzieci czytają informacje o kolejnych bohaterach.

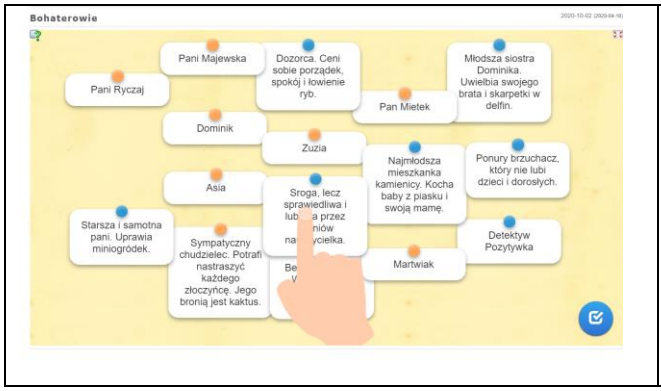
http://www.nk.home.pl/detektywpozytywka/index.html (strona detektywa Pozytywki)

ĆWICZENIE INTERAKTYWNE „BOHATEROWIE DETEKTYWA POZYTYWKI”

Ćwiczenia interaktywne, dzieci mogą wykonywać samodzielnie wchodząc na podany przez nauczyciela link. Można też je zrobić wspólnie na udostępnionym przez nauczyciela ekranie

https://learningapps.org/display?v=pyfwexpq520 (dobieranie par)
https://learningapps.org/display?v=pr8zta5on20 (wykreślanka)

Na podstawie ćwiczeń dzieci robią notatkę w zeszycie.



O	H	G	A	D	L	J	P	U	O	F	H	V
B	J	V	T	P	P	D	O	M	I	N	I	K
F	U	G	F	K	Z	U	Z	I	A	C	M	I
Q	B	R	K	C	R	R	Y	C	Z	A	J	B
O	T	Y	X	M	A	R	T	W	I	A	K	O
V	R	V	D	W	L	J	Y	Z	L	A	E	N
V	X	L	B	B	S	U	W	N	J	W	N	D
M	Z	M	I	E	T	E	K	T	R	T	K	Y
M	A	J	E	W	S	K	A	K	S	W	I	O

1. POZYTYWKA
2. MAJEWSKA
3. RYCZAJ
4. MARTWIAK
5. ZUZIA
6. MIETEK
7. DOMINIK

POMYSŁ NA KSIĄŻKĘ I JEJ BOHATERÓW

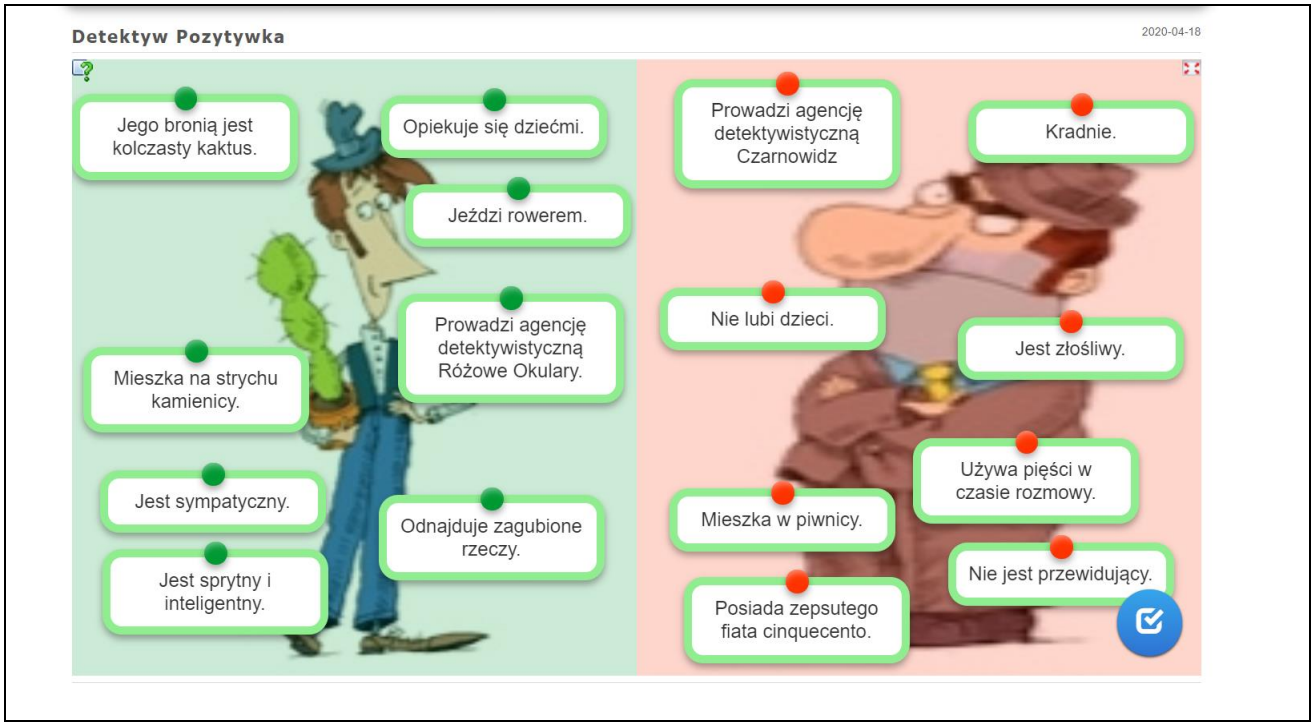
https://www.youtube.com/watch?v=gGbnm3Ep2Ro - wykorzystać do przedstawienia bohaterów

DETEKTYW POZYTYWKA

Zaczynamy od przedstawienia głównego bohatera. Nauczyciel lub chętne dzieci czytają fragmenty z książki **p**rzedstawiające głównego bohatera opisujące Pozytywkę, jego biuro, ulubione zajęcia, zakup roweru.

Po przeczytaniu fragmentów i swobodnych wypowiedziach na ich temat nauczyciel zaprasza do wykonania ćwiczeń interaktywnych – czytanie zdań i doposowanie ich do detektywa Pozytywki i detektywa Martwiaka.

https://learningapps.org/display?v=pu3kihk2320 (grupowanie)



Po ćwiczeniach uczniowie rysują w zeszycie symboliczną postać detektywa Pozytywki i zapisują zdania na podstawie ćwiczenia lub skojarzeń. Można zapisywać zdania, wyrażenia lub wspólnie ułożyć i zapisać spójny tekst.

Detektyw Pozytywka – główny bohater. Właściciel i jedyny pracownik agencji detektywistycznej "Różowe okulary". Uwielbiany przez dzieci, uważany przez nich za najlepszego detektywa na świecie. Przez dorosłych postrzegany jako nieszkodliwy

dziwoląg. Do swojej obrony wykorzystuje wyłącznie kaktusa, a wodę w zepsutym czajniku próbuje zagrzać na kaloryferze. Jest pasjonatem gry w szachy. Często rozmawia sam ze sobą. Z racji małej ilości interesantów zmuszony do ubogiego życia.

ZAGADKA NUMER 13

W kolejnym etapie nauczyciel zaprasza do czytania i omówienia zagadki nr 13, czyli kto popsuł latawiec. PDF do pobrania http://www.detektywpozytywka.pl/w_serii.html (książka Wielka księga detektywa Pozytywki).

Nauczyciel czyta zagadkę wyświetlając na ekranie tekst. Po krótkim omówieni dzieci podają swoje rozwiązania zagadki. Nauczyciel odczytuje pomysły dzieci.

Rozwiązanie: Latawiec zmoczyła poranna rosa. Jeżeli papier z jakiego został zrobiony latawiec , przemókł na wylot, mógł się oczywiście porwać. Nauczka - nigdy nie zostawiaj na trawie ubrań, książek, papierowych ręczników i tak dalej …

WYKONANIE PROSTYCH LATAWCÓW

Należy wcześniej poprosić uczniów o przygotowanie kwadratowych kartek, nożyczek, mazaków lub kredek, kolorowej włóczki i kleju. Nauczyciel pokazuje instrukcję wykonania latawca. Dzieci w określonym czasie wykonują pracę. Po określonym czasie prezentują je.

https://www.youtube.com/watch?v=BsPq7AWQq7k (instrukcja wykonania latawca z papieru)

KTO TO JEST DETEKTYW

Nauczyciel zaprasza dzieci do obejrzenia filmu (3 minuty) przedstawiającego pracę detektywa.
https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/dlaczego-detektyw-pracuje-w-rekawiczkach

Po obejrzeniu filmu dzieci opowiadają o pracy detektywa – ustalają kto to jest detektyw i co robi.

W drugim etapie wypisujemy rzeczowniki i czasowniki związane z pracą detektywa. Dzielimy dzieci na dwie grupy np. dziewczynki i chłopcy. Dzieci jeszcze raz słuchają tekstu i jednocześnie wypisują przydzielone części mowy - jedna grupa wypisuje rzeczowniki, a druga czasowniki. Następnie podają swoje przykłady. Nauczyciel zapisuje je na ekranie (tablicy), a dzieci w zeszycie. Wspólnie podajemy przykłady przymiotników i zapisujemy kilka przykładów.

LINIE PAPILARNE

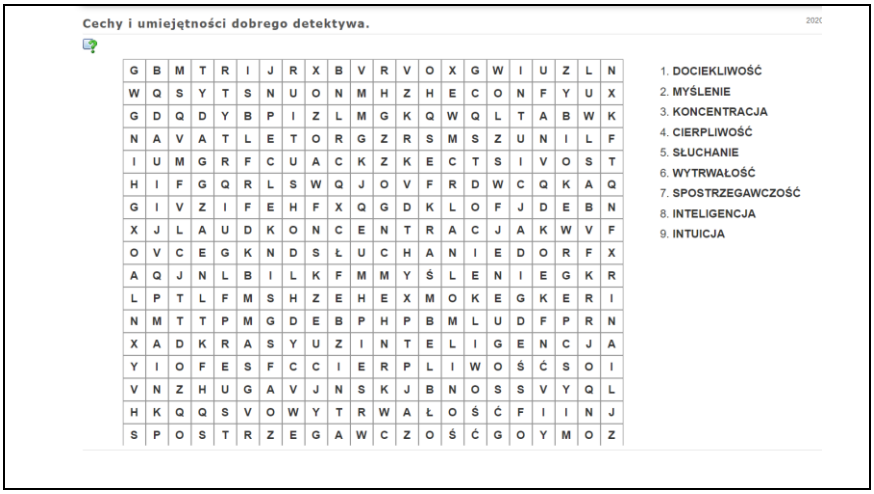
Nauczyciel demonstruje i zachęca dzieci, aby wykonały zadanie po zajęciach. Przypomina o zostawieniu porządku na miejscu akcji – odciski.

1. Wykonaj odciski swoich palców i wszystkich domowników. Porównaj je. Dokładnie sprawdź linie papilarne.
2. Wykonaj odciski dłoni i ust.
3. Wykonaj odciski butów.

CECHY I UMIEJĘTNOŚCI DOBREGO DETEKTYWA

W kolejnym etapie dzieci w przygotowanej wykreślance wyszukują cechy i umiejętności dobre detektywa.

https://learningapps.org/display?v=prjx59s8a20 (wykreślanka)



FORMULARZ NA PODSUMOWANIE

Na podsumowanie dzieci wypełniają formularz podsumowujący lekturę i rozwiązują samodzielnie dwie zagadki.

https://docs.google.com/forms/d/1mSTa4Mv3Wt5mAixa9SBiJbhiU5vu3GRH6o-NCaeEzgQ/edit

Co wiesz o Detektywie Pozytywce?

Przeczytaj pytania i zaznacz lub napisz odpowiedz.

Detektyw Pozytywka

Kto jest autorem książki „Detektyw Pozytywka"? *

- Jan Brzechwa
- Grzegorz Kasdepke
- Tomasz Bastkowski

Detektyw Pozytywka, rozwiązując zagadki, poruszał się: *

- piechotą
- autem
- na rowerze

Jedyną „bronią" detektywa Pozytywki jest/są: *

Wybierz prawidłową odpowiedź.

- różowe okulary

słowa

Zagadka 1, gdzie są dzieci?

Nie będę owijał w bawełnę. Jestem bardzo zmartwiony i zasmucony. Jestem dyrektorem Szkoły SEN. Proszę sobie wyobrazić, że dzisiaj w szkole nie było ani jednego ucznia. Przychodzę do szkoły, a tu wszystko pozamykane. Parking pusty, a zazwyczaj ciężko znaleźć wolne miejsce. Cisza, spokój i nie widać dzieci. Nie wiem, nie wiem doprawdy co się stało. Gdzie są? Czy ktoś je porwał?

Zostań detektywem i rozwiąż zagadkę. *

Tekst długiej odpowiedzi

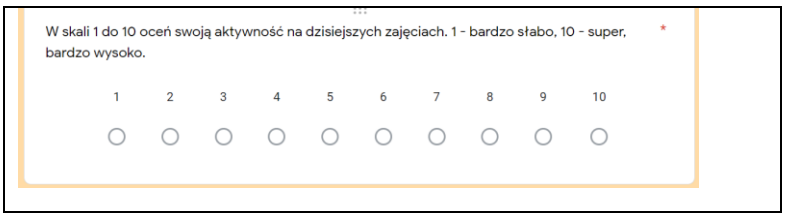
Zagadka 2, czyli kto rzuca orzechami?

Nie, ja już nie wytrzymam - powtarzam: NIE-WY-TRZY-MAM! Ach, to taka - dzień dobry. Proszę mi wybaczyć, ale jestem bardzo zły - ba, jestem wściekły! Trzeba schwytać tych łobuzów, co we mnie orzechami rzucają! Już wszystko wyjaśniam. Otóż idę spokojnie przez park, wdycham świeże powietrze, podziwiam drzewa i krzewy ... aż tu nagle - bum! Prosto na czubek mojej głowy spada orzech włoski! Rozejrzałem się wokół i nic nie zauważyłem ... Kto więc rzucał?!

Zostań detektywem i rozwiąż zagadkę.

Tekst długiej odpowiedzi

łowa



POŻEGNANIE

Bibliografia:

Ćwiczenia interaktywne do lektury oraz formularz – materiał opracowany i przygotowany scenariusza lekcji online. Pozostałe ogólnodostępne materiały są na podanych stronach www. (dostępne na dzień 10 maja 2020)

Bzowska L., Godlewska A., Ławczys E., Zawacka-Uveges A., Uczę się, bawię i poznaję świat. Klasa 2, WYDAWNICTWO SEN, Dublin 2019.

Niniejszy scenariusz jest fragmentem autorskiego program NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO DZIECI POLONIJNYCH SEN. Jest własnością Stowarzyszenia Edukacyjnego Nauczycieli (Polish Teachers Association) w Dublinie i jako taki objęty jest prawami autorskimi. Kopiowanie, powielanie oraz rozpowszechnianie jego treści, w całości lub we fragmentach, jest możliwe wyłącznie za pisemną zgodą Zarządu Stowarzyszenia