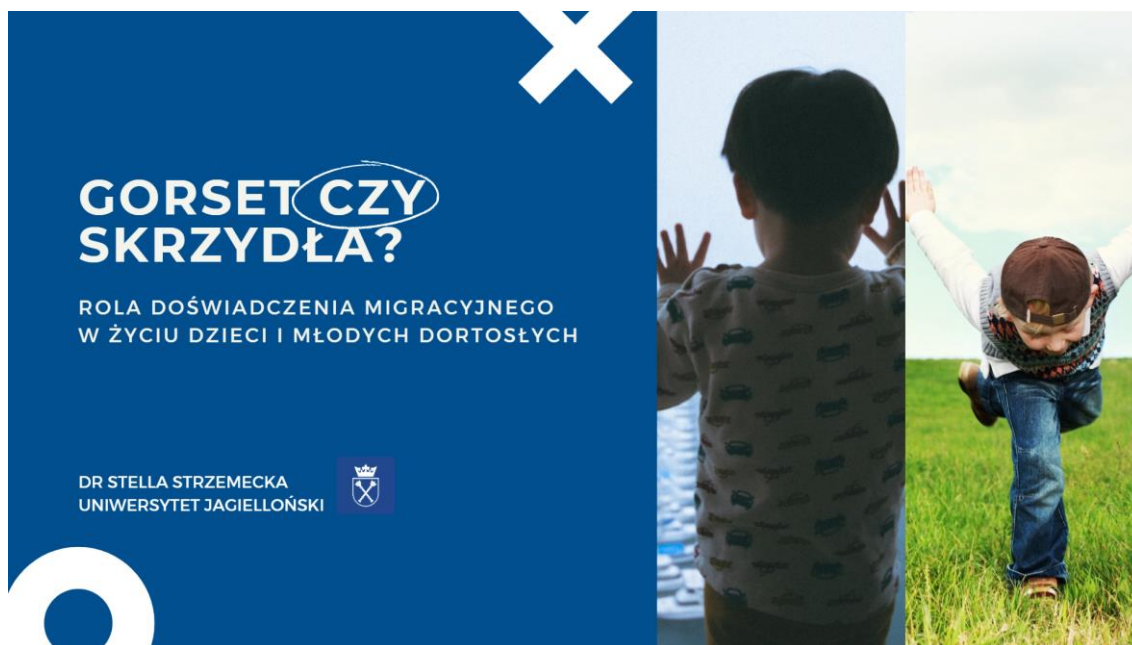


Proponowana literatura uzupełniająca do webinaru dr Stelli Strzemeckiej:



Adams, Leah D., Kirova, Anna (eds.) (2010). *Global Migration and Education: Schools, Children, and Families*. London: Routledge.

Alba, Richard, Holdaway, Jennifer (2013). *The children of immigrants at school: a comparative look at Integration in the United States and Western Europe*. NYU Press.

Alba, Richard, Waters, Mary C. (eds.) (2011). *The Next Generation: Immigrant Youth in a Comparative Perspective*. New York: New York University Press.

Antony, Mary Grace, Thomas, Ryan J. (2018). *Interdisciplinary Perspectives on Child Migrants: Seen but Not Heard*. USA: Lexington Books.

Barn, Ravinder, Kriz, Katrin, Pösö, Tarja, Skivenes, Marit (2014). *Child Welfare Systems and Migrant Children – A Cross Country Study of Policies and Practice*. Oxford University Press.

Beck, Ulrich (2004). *Spółczesność ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Warszawa: Wyd. Scholar.

Beck, Ulrich, Beck-Gernsheim, Elisabeth (2013). *Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bessell, Sharon (2011). Participation in decision-making in out-of-home care in Australia: What do young people say? *Children and Youth Services Review*, 33, 496–501.

- Bielińska, Izabela (red.) (2016). *Polskie szkoły sobotnie. Obraz szkolnictwa polonijnego na przykładzie placówek w Norwegii i Wielkiej Brytanii*. Gdańsk: Wydawnictwo Ateneum-Szkoły Wyższej w Gdańsku.
- Błasiak-Tytuła, Marzena (2011). *Dwujęzyczność i ponglish. Zjawiska językowo-kulturowe polskiej emigracji w Wielkiej Brytanii*. Kraków: Wyd. Collegium Columbinum.
- (2013). Ponglish jako przykład adaptacji językowo-kulturowej. W: Agnieszka Ogonowska (red.). *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia dr Cultura V*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 106–112.
- Buckingham, David, de Block, Liesbeth (2007). *Global Children, Global Media: Migration, Media and Childhood*. UK: Palgrave Macmillan.
- Bryceson, Deborah, Vuorela, Ulla (eds). (2002). *The Transnational Family: New European Frontiers and Global Networks*. Berg: Oxford.
- Cieszyńska-Rożek, Jadwiga. (2006). *Dwujęzyczność, dwukulturowość – przekleństwo czy bogactwo? O poszukiwaniu tożsamości Polaków w Austrii*. Kraków.
- (2011). Tożsamość pęknięta, tożsamość sklejona – uwagi o formowaniu się obrazu samego siebie niesłyszących uczniów szkół powszechnych. W: Marcin Białas (red.). *Specjalne potrzeby niepełnosprawnych*. Kraków.
- Colombo, Enzo, Rebughini, Paola (2012). *Children of Immigrants in a Globalized World A Generational Experience*. UK: Palgrave Macmillan.
- Crossan, Sarah (2015). *Kasieńka* (tytuł oryg.: *The Weight of Water*). Warszawa: Wydawnictwo Dwie Siostry.
- Danilewicz, Wioleta (2010). *Rodzina ponad granicami. Transnarodowe doświadczenia wspólnoty rodzinnej*. Białystok: Transhumana.
- Dominczyk, Dagmara (2014). *Kołysanka polskich dziewcząt*. Katowice: Wydawnictwo Sonia Draga.
- Ensor, Marisa O., Gozdzia, Elzbieta M. (eds.) (2010). *Children and migration: At the crossroads of resiliency and vulnerability*. New York: Palgrave Macmillan.
- Giddens, Anthony (2012). *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*. Warszawa: PWN.
- Grzymała-Moszczyńska, Halina, Grzymała-Moszczyńska, Joanna, Durlik, Joanna, Szydłowska, Paulina (2015). *(Nie)łatwe powroty do domu? Funkcjonowanie dzieci i młodzieży powracających z emigracji*. Warszawa: Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka.
- Hutchins Teresa (2013). 'They told us in a Curry Shop': Child-Adult Relations in the Context of Family Migration Decision-Making. In: Tyrrell N., White A., Ní Laoire C., Carpena-Méndez F. (eds.), *Transnational Migration and Childhood*. London: Routledge, 61–79.
- Lipińska, Ewa (2003). *Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- (2013). *Polskość w Australii – o dwujęzyczności, edukacji i problemach adaptacyjnych Polonii na antypodach*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Lipińska, Ewa, Seretny, Anna (2012). *Między językiem ojczystym a obcym. Nauczanie i uczenie się języka odziedziczonego w chicagowskiej diasporze polonijnej*. Kraków: Księgarnia Akademicka.
- Maksimowska, Aga (2012). *Giant*. Toronto: Pedlar.
- Miodunka, Władysław T. (2003). *Bilingwizm polsko-portugalski w Brazylii. W stronę lingwistyki humanistycznej*, Kraków.
- Mirgos, Katarzyna (2016). Dziecko jako protagonista migracji. Przykład Kraju Basków. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny*, 3(161), 309–326.
- Moskal, Marta (2014). Polish migrant youth in Scottish schools: conflicted identity and family capital. *Journal of Youth Studies*, 17(2), 279–291.
- (2015). 'When I Think Home I Think Family Here and There': Translocal and Social Ideas of Home in Narratives of Migrant Children and Young People. *Geoforum* 58: 143–152.
- Moskal, Marta, Sime, Daniela. (2016). Polish migrant children's transcultural lives and transnational language use. *Central and Eastern European Migration Review* 5(1): 35–48.
- Moskal, Marta, Tyrrell, Naomi (2016). Family Migration Decision-Making, Step-Migration and Separation: Children's Experiences in European Migrant Worker Family. *Children Geographies*, 14(4), 453–467.
- Mostwin, D. (1985). *Trzecia wartość: formowanie się nowej tożsamości polskiego emigranta w Ameryce*. Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL.
- Ní Laoire, Caitríona, Carpena-Méndez, Fina, Tyrrell, Naomi, White, Allen (2011). *Childhood and Migration in Europe: portraits of mobility, identity and belonging in contemporary Ireland*. UK: Ashgate.
- Okita, Teri (2002). *Invisible Work: Bilingualism, Language Choice, and Childrearing in intermarried families*, John Benjamins Publishing Company.
- Olszewski, Edward (2008). *Polska Szkoła Sobotnia im. Jana Pawła II w Oslo 20 lat w służbie Polonii i Polski*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Portes, Alejandro, Rivas, Alejandro (2011). The Adaptation of Migrant Children. *The Future of Children*, 21(1), 219–246.
- Polish Children in Norway: Between National Discourses of Belonging and Everyday Experiences of Life Abroad, In: Z. Millei, R. Imre (eds.). *Childhood and Nation. Interdisciplinary Engagements*. New York: Palgrave MacMillan, 207–227.
- Rerak-Zampou, Monika (2014). Social integration of Polish Adolescents from Greek and Polish high schools in Athens. *Studia Migracyjne - Przegląd Polonijny*, 3(153), 259–276.
- Sime, Daniela, Fox, Rachael. (2015a). Eastern European Children's Family and Peer Relationships after Migration. *Childhood*, 22(3): 377-393.

- (2015b). Migrant Children, Social Capital and Access to Public Services: Transitions, Negotiations and Complex Agencies. *Children & Society*, 29(6): 524-534.
- Slany, Krystyna, Strzemecka, Stella (2015). Gender roles and practices in Polish migration families in Norway through the eyes of children. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny* (3): 157–181.
- Slany, Krystyna, Strzemecka, Stella (2016a). Who are we? Cultural Valence and Children's Narratives of National Identifications. *Central and Eastern European Migration Review CEEMR*, 5(1), 13–34.
- Slany, Krystyna, Strzemecka, Stella (2016b). Kapitał rodziny i rodzinności w przestrzeni transnarodowej. Na przykładzie badań polskich rodzin w Norwegii. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny*, 3(161), 255–282.
- Slany, Krystyna, Strzemecka, Stella (2017). Growing up Multicultural: The Experiences of Children Raised by Polish-Norwegian Mixed Couples in Norway. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny*, 4(166), 87–111.
- Slany, Krystyna, Strzemecka, Stella (2018). Children as Kin-keepers of a Transnational Family. Inclusive Understanding of a Family in the Eyes of Children. In: Krystyna Slany, Magdalena Ślusarczyk, Paula Pustułka, Eugene Guribye (eds.). *Transnational Polish Families in Norway: Social Capital, Integration, Institutions and Care*. Warsaw: Peter Lang, 273–296.
- Slany, Krystyna, Ślusarczyk, Magdalena, Pustułka, Paula, Guribye Eugen. (red.) (2018). *Transnational Polish Families in Norway: Social Capital, Integration, Institutions and Care*. Warsaw: Peter Lang.
- Strzemecka, Stella (2015). School Integration in the Eyes of Migrant Children. Based on the Context of Polish Migration to Norway. *Przegląd Socjologiczny* 64(1), 81–110.
- Strzemecka, Stella, Slany, Krystyna (2019). Doświadczanie nierówności w statusie społecznym i bullyingu w środowisku szkolnym. Percepcja dzieci polskich imigrantów w Norwegii. *Studia Migracyjne – Przegląd Polonijny*, 1(171): 149–170.
- Suarez-Orozco, Carola, Suarez-Orozco, Marcelo M., Teranishi, Robert (2016). *Pathways to Opportunities: Promising Practices for Immigrant Families, Children, & Youth*. A Report for the Ford Foundation. Los Angeles: Institute for Immigration, Globalization, & Education, UCLA.
- Trąbka, Agnieszka (2014). *Tożsamość rekonstruowana i znaczenie migracji w biografiiach Third Culture Kids*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Tyrrell, Naomi, White, Allen, Ní Laoire, Caitríona, Carpena-Méndez, Fina (eds.) (2013). *Transnational Migration and Childhood*. Abingdon: Routledge.
- Veale, Angela, Dona, Giorgia (eds.) (2014). *Child & Youth Migration: Mobility-in Migration in an Era of Globalization*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- White, Anne (2011). *Polish Families and Migration Since EU Accession*. Bristol: Policy Press.