Akademia-Nauczyciela.pl

JĘZYK EMOCJI DLA DZIECI DWUJĘZYCZNYCH ORAZ DWUKULTUROWYCH. DZIENNICZEK WYDARZEŃ. JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM WIELOJĘZYCZNYM, ABY NAS ROZUMIAŁO?

Elżbieta Ławczys, Lucyna Bzowska

Projekt współfinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

KLANZA

SEN Polska Szkoła w Dublinie

Globalny Ośrodek Dydaktyczny

KID Federacja Edukacyjna Irlandii

Adam Mickiewicz University Poznań

Polska Macierz Szkolna

Czesław Miłosz Polish School

Polish American Humanistic Academy

JĘZYK EMOCJI

16.12.2020

Akademia-Nauczyciela.pl

Akademia-Nauczyciela.pl

PROGRAM

Dzienniczek - technika.

Dlaczego dziennicznek?

Jak piszemy?

Metody aktywizujące.

ZABAWA POWITALNA

Każdy, kto dobry humor ma,
niech klaśnie w ręce: raz i dwa,
niech się zaśmieje: cha, cha, cha,
każdy, kto dobry humor ma.

mel. „Uciekaj myszko, do dziury”

Akademia-Nauczyciela.pl

RYTMICZNY WIERSZYK

Idzie uczeń do szkoły
uśmiechnięty, wesoły.
Swoją klasę dobrze zna,
tu kolegów wielu ma!

Zabawa imionami.

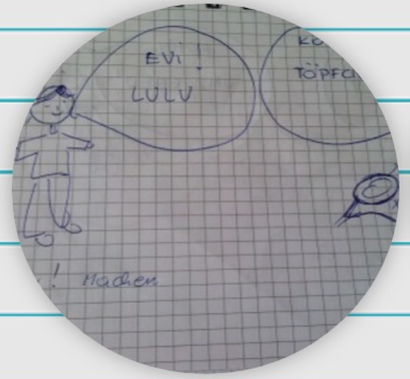
Wprowadzenie do tematu.

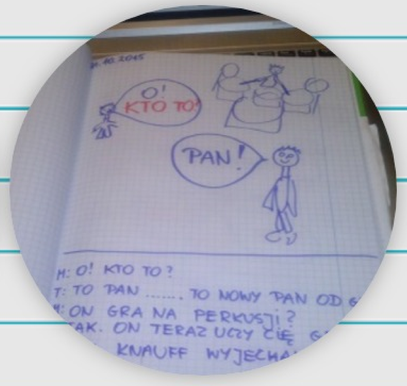
Nastroje.

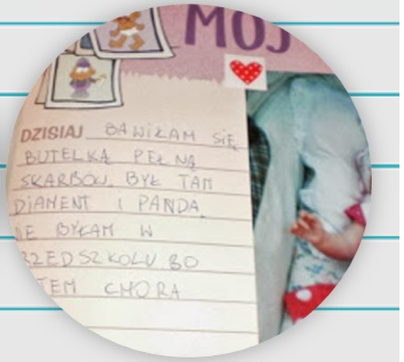
Sprawdzenie zadania domowego.

Akademia-Nauczyciela.pl

DZIENNICZEK WYDARZEŃ – ZADANIA







WPROWADZANIE SYSTEMU JĘZYKA PROGRAMOWANIE

NAUKA WZORCÓW KOMUNIKACYJNYCH

NAUKA CZYTANIA

WYRAŻANIE EMOCJI

ĆWICZENIE PISANIA

Akademia-Nauczyciela.pl

JAK?

- SYTUACJA
- WAGA EMOCJONALNA SYTUACJI
- DYMKI – JĘZYK MÓWIONY
- DZIENNICZEK – PRZYJACIEL
- DOSTOSOWANY POZIOM JĘZYKOWY

Akademia-Nauczyciela.pl

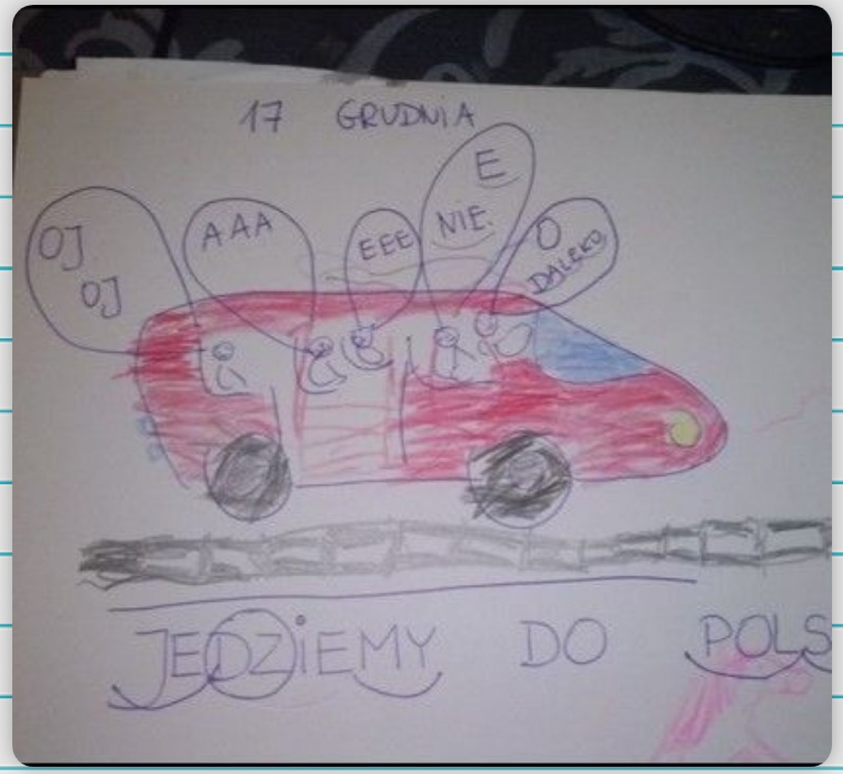
DIALOG - SYTUACJE

Akademia-Nauczyciela.pl

OPOWIADANIE O PRZEŻYCIACH

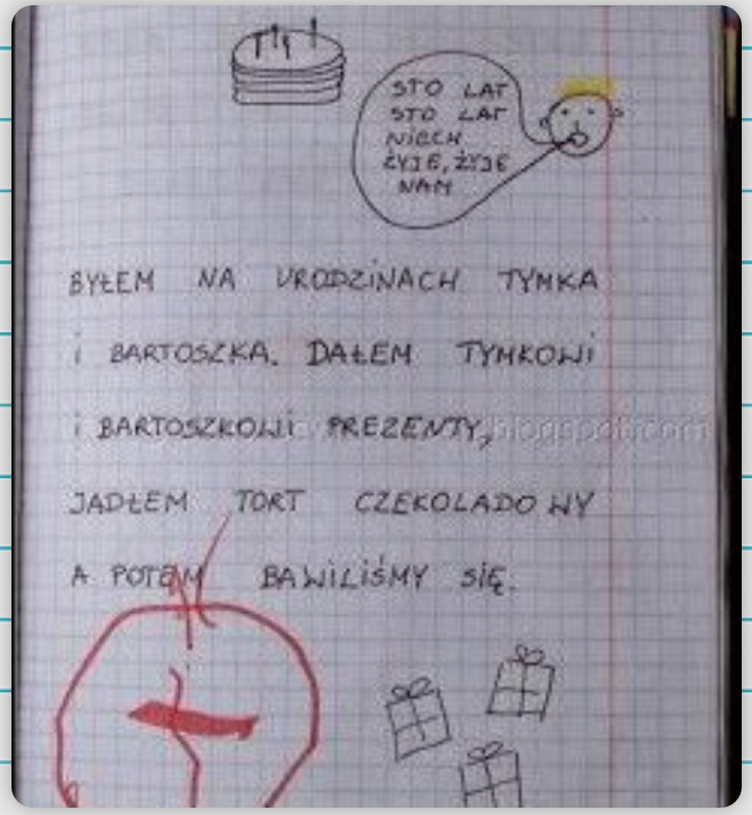
Akademia-Nauczyciela.pl

PRZYGOTOWANIE DO PRZYSZŁYCH WYDARZEŃ



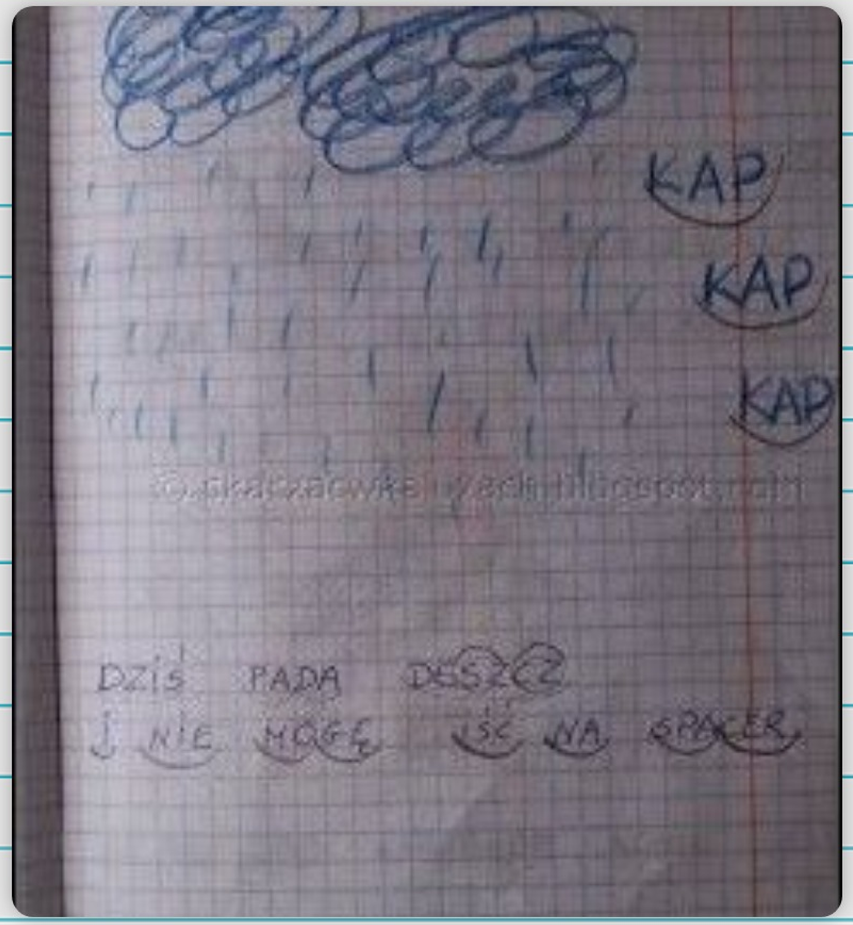
Akademia-Nauczyciela.pl

MOŻLIWOŚĆ POWTARZANIA SŁÓW



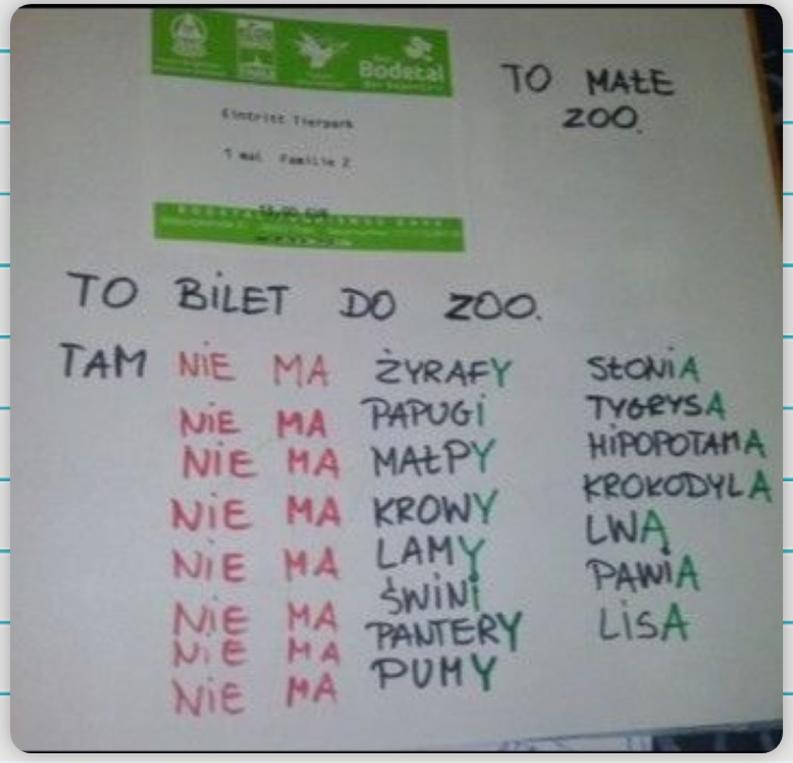
Akademia-Nauczyciela.pl

POMOC DO NAUKI CZYTANIA



Akademia-Nauczyciela.pl

PROGRAMOWANIE SYSTEMU JĘZYKA



Akademia-Nauczyciela.pl

DZIENNICZEK

STOPNIOWANIE TRUDNOŚCI

AM

MILA JE

JE

Akademia-Nauczyciela.pl

DZIENNICZEK

MILA JE ZUPĘ.

MILA JE
ZUPĘ POMIDOROWĄ
Z TALERZA.

MILA JE ZUPĘ
POMIDOROWĄ

Akademia-Nauczyciela.pl

WCZORAJ BYŁ PONIEDZIAŁEK.
DZISIAJ JEST WTOREK 2 STYCZNIA
JUTRO BĘDZIE ŚRODA.

MILA JE ZUPĘ POMIDOROWĄ Z RYŻEM.
MILA JE ŁYŻKĄ. MILA LUBI TAKĄ ZUPĘ.
ONA ZJE DUŻO.

SZABLONY

WCZORAJ BYŁ .....

DZISIAJ JEST .....

JUTRO BĘDZIE .....

CZYM JECHAŁY DZIECI ?

CO POKAZAŁ PAN STRAŻAK?

Z CZEGO LAŁA SIĘ WODA?

WCZORAJ BYŁ .....

DZISIAJ JEST .....

JUTRO BĘDZIE .....

Akademia-Nauczyciela.pl

DZIENNICZKI GRUPOWE, RODZINNE, KLASOWE

IMIĘ I NASTRÓJ

Wypowiadanie imion w różnych nastrojach.

Imię, nazwa nastroju z pokazywanie go.

Imię i nastrój.

Akademia-Nauczyciela.pl

TERMOMETR UCZUĆ I NASTROJÓW

- ELA
- Lucyna

Marianka

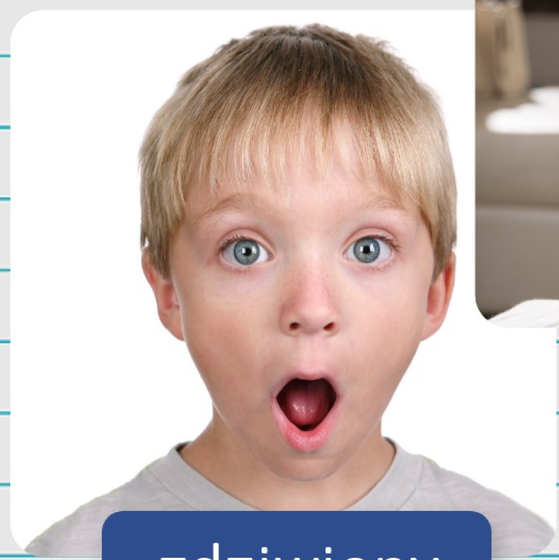
Bartek

Tomek

- DZIAŁANIE WSTĘPNE
- INFORMACJA ZWROTNA
- MATERIAŁ DO DALSZYCH DZIAŁAŃ – ROZMOWY, NOTATKI

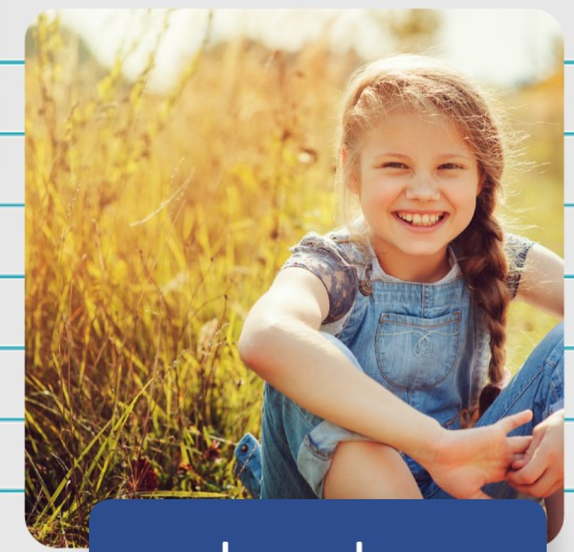
Akademia-Nauczyciela.pl

NAZYWAMY EMOCJE



zdziwiony

smutna



zadowolona

Akademia-Nauczyciela.pl

KLASOWY KALENDARZ UCZUĆ I NASTROJÓW

Asia

Jestem zdziwiona.

Kuba

Jestem zły.

Jola

Jestem zadowolona.

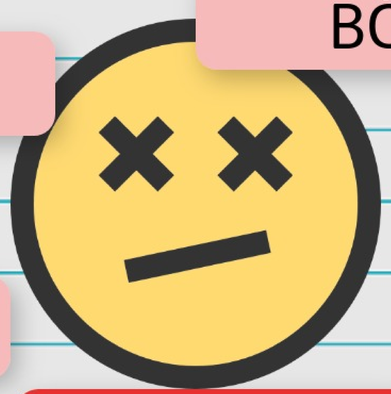
1. Wykonanie rysunków.
2. Prezentacja i omówienie.
3. Rozmowa - kto i jaki ma nastrój.
4. Ćwiczenia pamięciowe.
5. Notatka w zeszycie.

Akademia-Nauczyciela.pl

RADOŚĆ - ZŁOŚĆ

SKARGA

BÓL



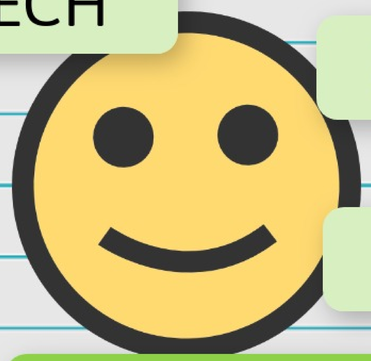
ZMARTWIE

ZŁOŚĆ

KRZYWDA

UŚMIECH

ZABAWA



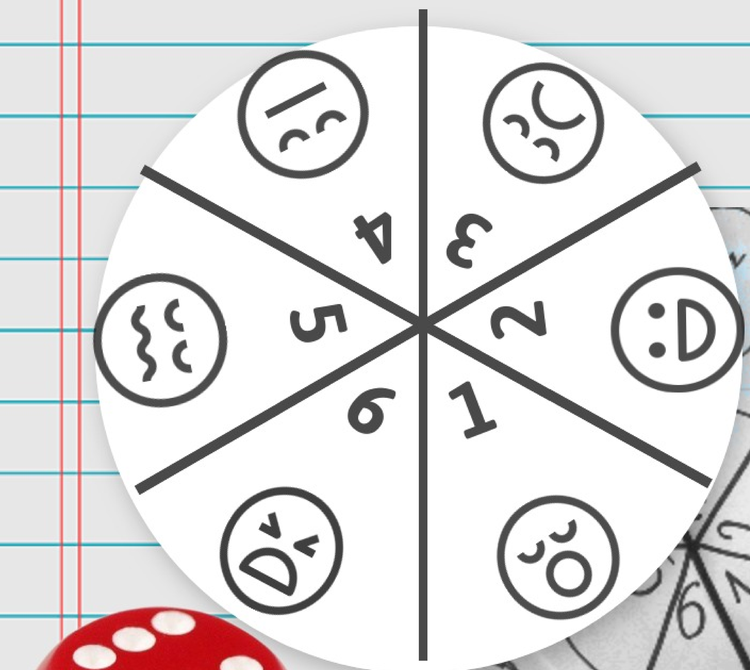
PRZYJAŹŃ

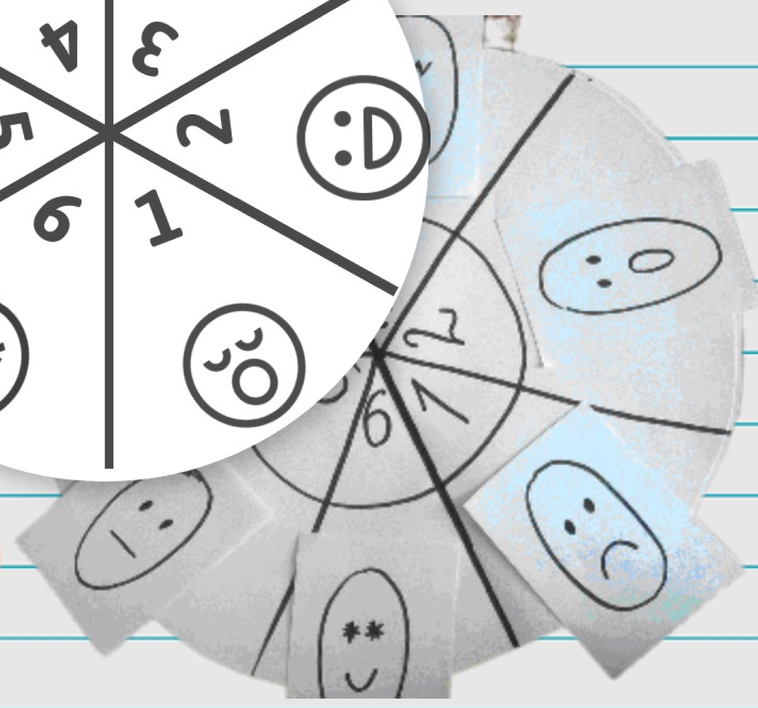
RADOŚĆ

SUKCES

Akademia-Nauczyciela.pl

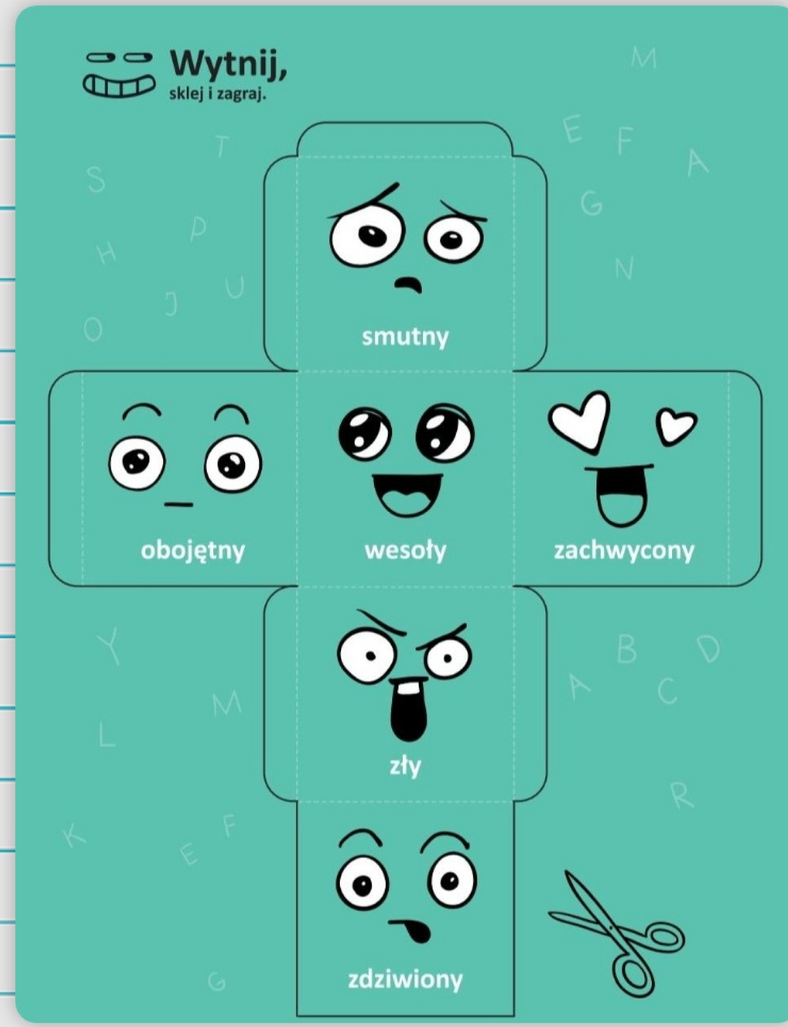
NASTROJOWA KOSTKA





Akademia-Nauczyciela.pl

KOSTKA EMOCJI



Akademia-Nauczyciela.pl

CZYTAM I PISZĘ. KLASA I

Wrzesień 4

Emocje

Maja jest wesoła i uśmiecha się. Patryk jest smutny i płacze. Kuba jest przestraszony i boi się. Ala jest zdenerwowana i złości się. Filip jest zły i krzyczy. Zuzia jest zdziwiona.

ALA JEST ☹, A MAJA JEST ☺.

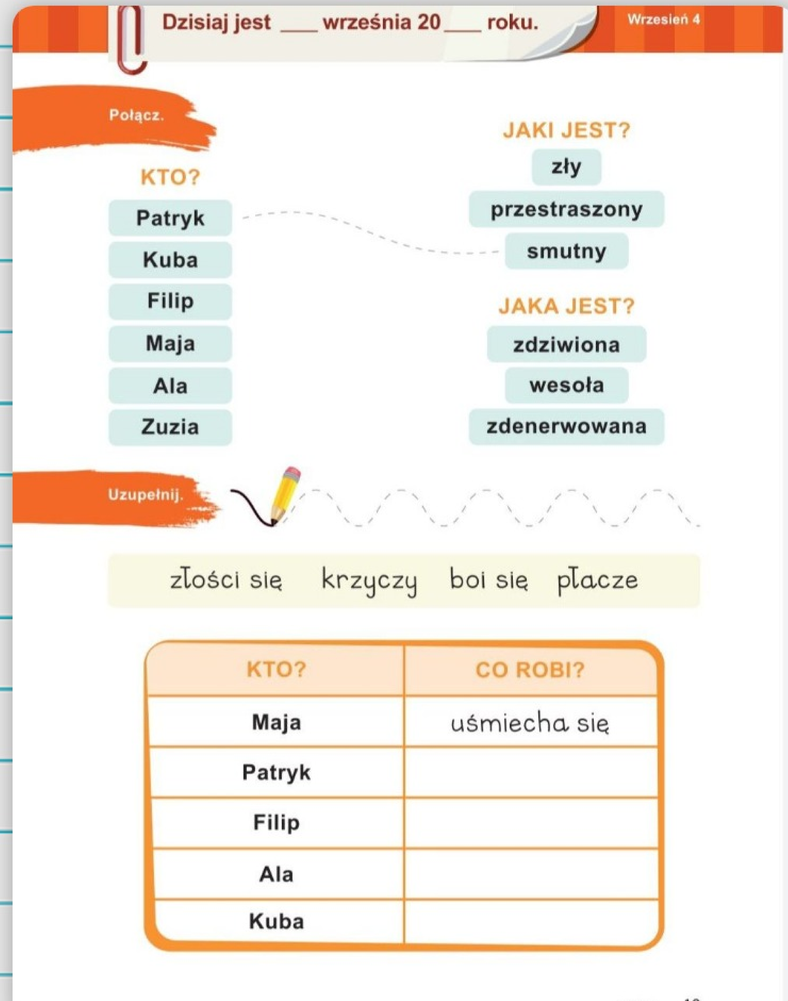
Wrzesień 4

Emocje

Maja jest wesoła i uśmiecha się. Patryk jest smutny i płacze. Kuba jest przestraszony i boi się. Ala jest zdenerwowana i złości się. Filip jest zły i krzyczy. Zuzia jest zdziwiona.

Akademia-Nauczyciela.pl

CZYTAM I PISZĘ. KLASA 1



Dzisiaj jest ___ września 20___ roku.

Wrzesień 4

Połącz.

KTO?

Patryk
Kuba
Filip
Maja
Ala
Zuzia

JAKI JEST?

zły
przestraszony
smutny

JAKA JEST?

zdziwiona
wesoła
zdenerwowana

Uzupełnij.

złości się krzyczy boi się płacze

KTO?	CO ROBI?
Maja	uśmiecha się
Patryk	
Filip	
Ala	
Kuba	

Emocje 19

Dzisiaj jest ___ września 20___ roku.

Wrzesień 4

FA FO FU FÓ FE FI FY

WA WO WU WÓ WE WI WY

Narysuj i powiedz.

JAKA JEST MAJA?

JAKI JEST KUBA?

Przeczytaj.

idzie stoi

Akademia-Nauczyciela.pl

CZYTAM I PISZĘ. KLASA 1

Akademia-Nauczyciela.pl

DOPASUJ NASTRÓJ DO SYTUACJI

Popsuła mi się ulubiona zabawka.
Pani zapowiada przerwę.
Boli mnie brzuch.
Idę na film z całą rodziną.
Koledzy przeszkadzają mi w zabawie.
Jedziemy na wycieczkę.
Jestem chory.
Jestem sam w ciemnym pokoju.
Koledzy biją się.
Koleżanki nie pozwalają mi się z nimi bawić.
Nie odrobiłem zadania domowego.

RAZ, DWA, TRZY KOSTKĄ RZUCASZ TY!

TABELA Z EMOCJAMI

	KTO?	EMOCJE	SPOSOBY OKAZYWANIA	SYTUACJE
1	Ela	zadowolona	uśmiecha się	
2	Olek	zły		
3	dziecko	zdziwione		
4	dzieci	zachwycone		
5	dziewczynki	smutne		
6	chłopcy	przestraszeni		

Akademia-Nauczyciela.pl

PRZEDSTAWIANIE EMOCJI

RADOŚĆ
ZŁOŚĆ
ZADOWOLENIE
SMUTEK

LOSOWANIE

NAZYWANIE

ZAPIS

RADOŚĆ

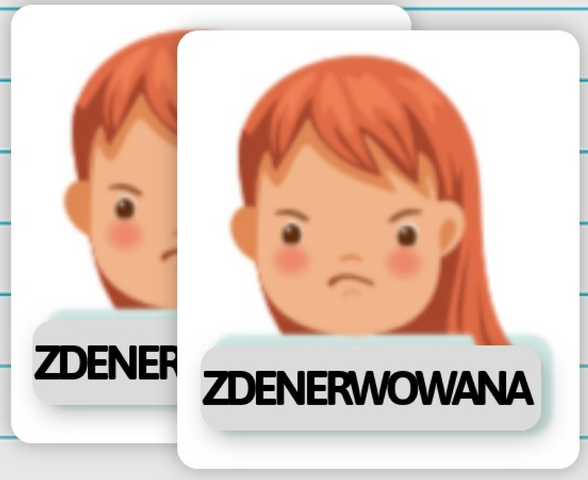
PRZEDSTAWIANIE WYLOSOWANYCH EMOCJI

RADOŚĆ

SMUTEK

POKAZYWANIE PRZECIWIEŃSTWA

CZARNY PIOTRUŚ



CZARNY PIOTRUŚ

WESOŁA

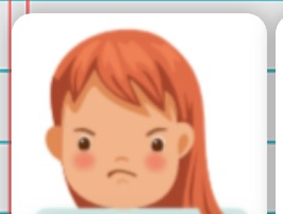
WESOŁA

ZŁY

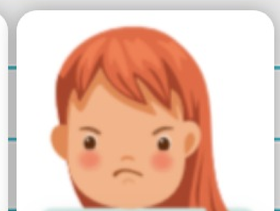
ZŁY

STRASZONY

PRZESTRASZONY



ZDENERWOWANA



ZDENERWOWANA

ZDZIWIONA

ZDZIWIONA

BYŁ WESOŁY JANEK I SMUTNY JAN

- **ETAP 1** Czytanie i omawianie wiersza R. Pisarskiego "Zagadka".
- **ETAP 2** Pisanie swojej wersji wiersza z nazwami emocji.
- **ETAP 3** Czytanie w dwóch grupach.
  Pierwsza grupa zaczyna dany wers, a druga kończy.
- **ETAP 4** Prezentacje w parach - dowolne środki wyrazu.
- **ETAP 5** Zapis w zeszycie.

Akademia-Nauczyciela.pl

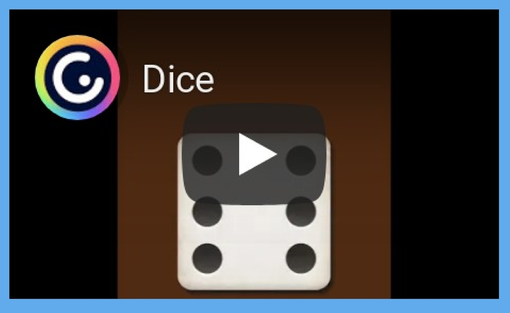
GRA Z EMOCJAMI

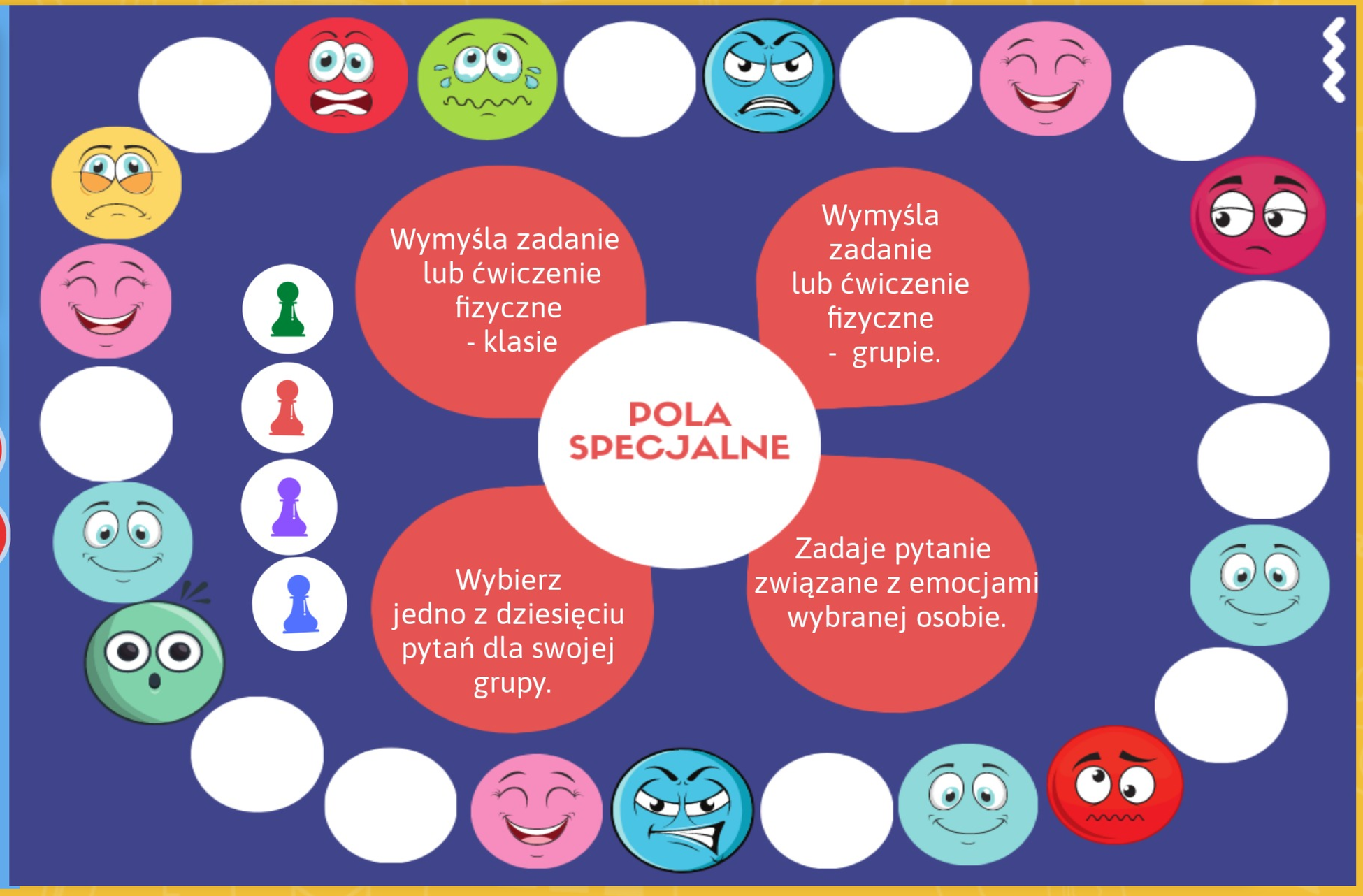
ZASADY

PYTANIA

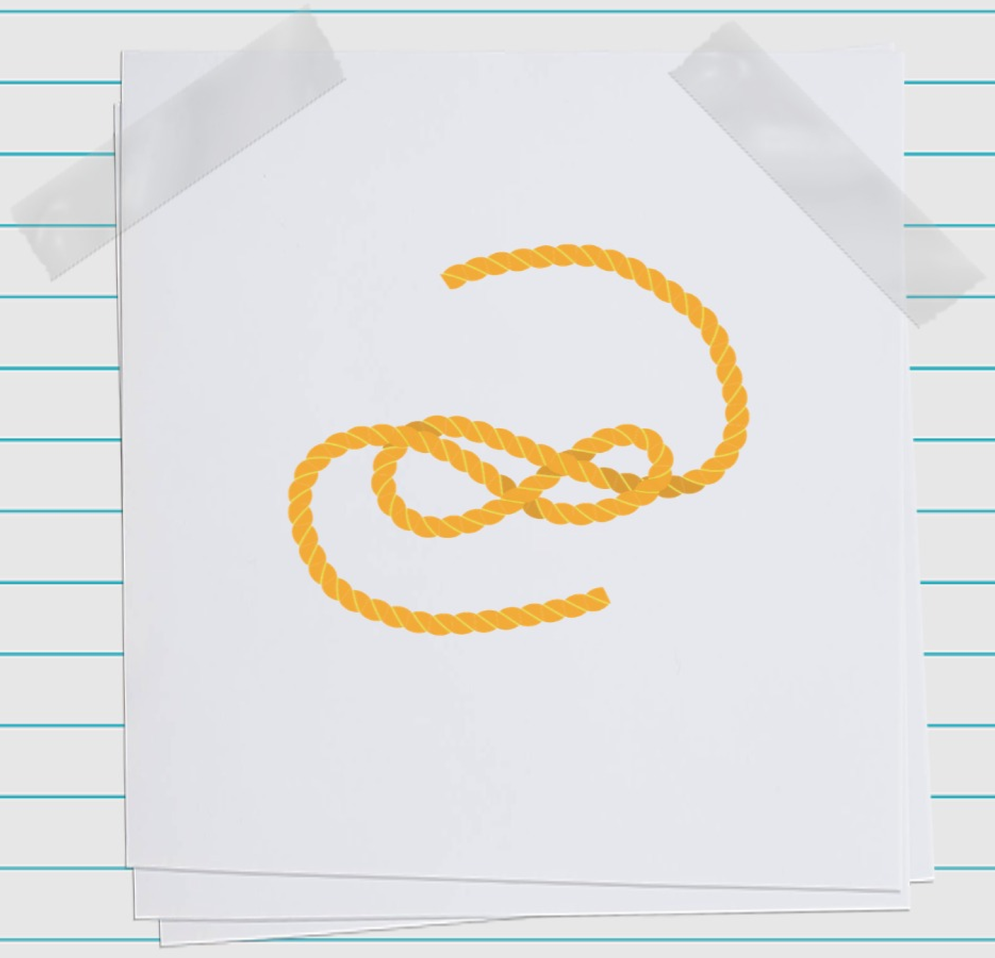
1 2 3 4 5

6 7 8 9 10





ROZWIĄZUJEMY PROBLEMY



- PODANIE RĄK
- "ZAWIĄZANIE" WĘZŁA - PROBLEMU
- "ROZWIĄZANIE " WĘZŁA - PROBLEMU
- PODSUMOWANIE

Akademia-Nauczyciela.pl

UCZĘ SIĘ, BAWIĘ I POZNAJĘ ŚWIAT. KLASA II

wrzesień 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Moje emocje

Złoszczę się, gdy...

Jak się złoszczę, to...

Cieszę się, gdy...

Jak się cieszę, to...

18

Akademia-Nauczyciela.pl

INFORMACJA ZWROTNA

NIEDOKOŃCZONE ZDANIA – WYBÓR

SPRAWDZENIE KRYTERIÓW SUKCESU

NIEDOKOŃCZONE ZDANIA – LOS

3 GWIAZDKI I JEDNO ŻYCZENIE

NOŻYCZKI, SERDUSZKO – WYCIĄĆ, WAŻNE

CO BYŁO NOWE I WAŻNE?

Akademia-Nauczyciela.pl

DZIĘKUJEMY

Akademia-Nauczyciela.pl

Akademia-Nauczyciela.pl